**Persoonlijk ontwikkelingen plan inclusief PAP**

Semester 2 is op de tweede pagina te vinden. Beide semesters zijn opgedeeld in 2 blokken. Semester 2 is dan ook het laatste semester van mijn propedeusejaar.

# Semester 1

## 22-1-2019

|  |  |
| --- | --- |
| Ontwikkeling  | Professioneel gecoacht worden |
| Huidige situatie | Momenteel ben ik een propedeuse studente van de opleiding Werktuigbouwkunde aan de Haagse hogeschool te Delft. Hier ben ik terechtgekomen direct na het afronden van mijn Havo opleiding. Op dit moment ben ik bezig met het afronden van mijn eerste semester en maak ik nog kans om mijn P te halen. Omdat deze opleiding mij interesseert zou ik graag door willen stromen naar het volgende jaar. |
| Doelstelling | Over 3,5 jaar zou ik graag mijn opleiding werktuigbouwkunde willen hebben afgerond.Indicatoren:* Mijn interesse in de opleiding als propedeuse student
* Mijn liefde voor techniek
* De 4 opleidingsjaren
 |
| Actie (PAP) | * 25-01-2019 Alle opdrachten voor SLB die tot dan toe zijn gegeven hebben afgerond.
* 25-01-2019 Genoeg punten behaald hebben om nog kans te maken om door te stromen naar volgend jaar.
* 15-07-2019 Naar alle lessen zijn gegaan tenzij ik wegens omstandigheden niet kan.
* 15-07-2019 Alle opdrachten die zijn opgegeven door de studiewijzer gemaakt hebben.
* 15-07-2019 Minimaal 50 studiepunten behaald hebben.
 |
| Evaluatie  | * Met SLB begeleider 2 keer per semester
* Bij het maken van een POP/PAP en zelfreflectie wat elk semester gaat gebeuren
 |

# Semester 2

## 04-06-2019

|  |  |
| --- | --- |
| Ontwikkeling  | Professioneel gecoacht worden |
| Huidige situatie | Op dit moment ben ik nog steeds een propedeuse studente van de opleiding werktuigbouw aan de Haagse hogeschool te Delft. Inmiddels ben ik aan het einde van mijn tweede semester beland en kan ik nog steeds al mijn punten halen voor dit schooljaar. De opleiding vind ik nog steeds heel erg leuk maar ik twijfel of ik volgend jaar naar de TU Delft zou willen, honours wil doen of enkel doorstromen naar het volgende jaar. Voor de eerste twee opties heb ik hoe dan ook mijn P nodig.  |
| Doelstelling  | Aan het eind van dit jaar wil ik mijn P hebben gehaald en hebben besloten wat ik volgend jaar wil gaan doen. Indicatoren * Mijn interesse in werktuigbouw
* Mijn ambitie
* Mijn situatie
 |
| Actie (PAP) | **Specifiek**Ik wil al mijn studiepunten hebben behaald aan het einde van dit schooljaar. Ook wil ik aan het einde van dit schooljaar een definitieve keuze hebben gemaakt betreffende de overstap wel of niet maken naar de TU Delft. Dit ga ik doen door nogmaals alle informatie te bekijken en mezelf te vragen wat ik precies wil en denk eruit te halen als ik wel of niet overstap. **Meetbaar**Of mijn acties zijn gelukt kan worden bepaald door te kijken naar het aantal behaalde studiepunten en waar ik mezelf heb ingeschreven voor het komende jaar. **Acceptabel**Ik moet de consequenties aanvaarden als ik besluit wel of niet de overstap te maken. **Realistisch**Het is nog haalbaar om naar de TU Delft te gaan maar het wordt wel erg lastig en daarom moet ik nogmaals goed onderzoeken of mijn keuzemogelijkheden realistisch genoeg zijn. Hier in tegen is er zoizo een risico betrokken bij de overstap en wat mij betreft is dat iets anders dan de haalbaarheid. **Tijdgebonden** 1 september begint het nieuwe schooljaar weer dus voor deze tijd moet alles definitief zijn. Ik moet vanaf het moment dat ik mijn 60ste studiepunt binnen heb besluiten of ik wel of niet dit jaar naar de TU Delft wil gaan. Anders is het hoe dan ook te laat.  |
| Evaluatie  | De doelstellingen van semester 1 zijn behaald. Op het moment dat ik dit schrijf heb ik 51 studiepunten en nog steeds kans om ze alle 60 te behalen. Dit houdt in dat ik mag doorstromen naar het volgende studiejaar. Ik ben zelfs geselecteerd om mee te mogen doen met het honoursprogramma volgend jaar. Ook ben ik naar alle lessen gegaan tenzij er iets urgenter was. Ik heb al mijn doelstellingen van semester 1 behaald wat prettig is en een goede basis voor semester 2. Semester 2 kan ik begin volgend schooljaar evalueren.  |